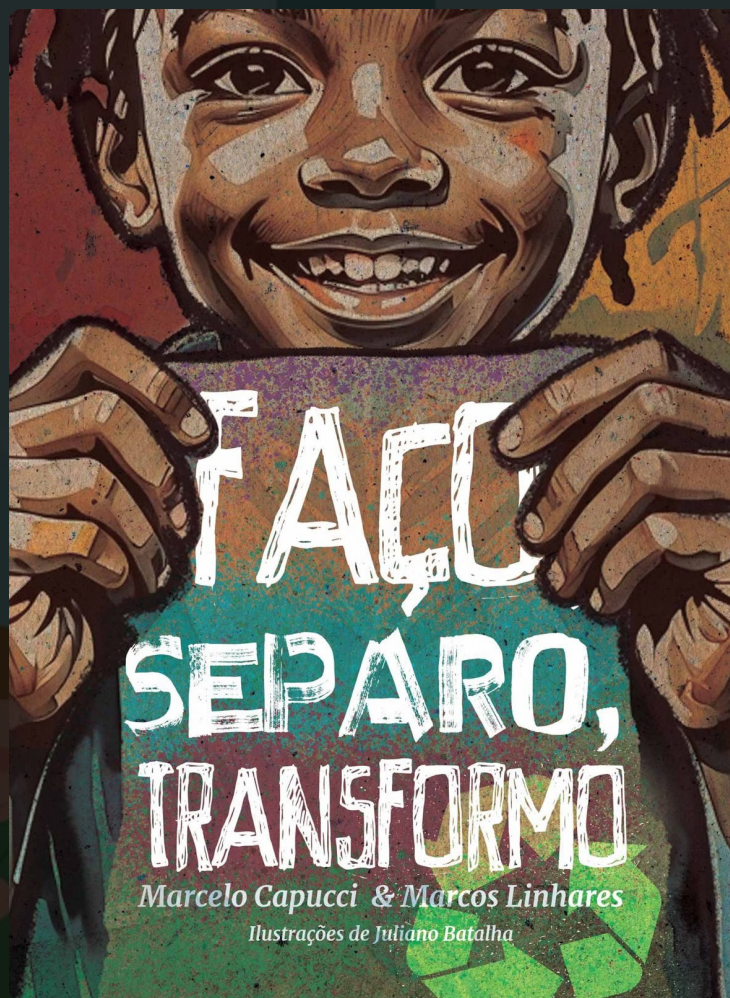


you rentiaiste

doridier sit amet,
elucum magnito dipiis.
Mehille negon
nae na conicega.

TRILHA DE APRENDIZAGEM

4º e 5º Anos - EF9anos



vircockende
st pencieation

FAÇO, SEPARO, TRANSFORMO

Marcelo Capucci e Marcos Linhares

Editora Tagore - 3ª Edição, 2025

L9!

Sugestão de Trilha de Aprendizagem: Sustentabilidade e Consciência Ambiental

Público-alvo: Professores dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

Duração: 4 semanas



Objetivo Geral: Capacitar os professores para trabalharem questões socioambientais e desenvolverem a consciência ecológica dos estudantes por meio de atividades interdisciplinares baseadas na obra.

Semana 1 - Introdução à Sustentabilidade e ao Consumo Consciente

Objetivos Específicos:

- Compreender o conceito de sustentabilidade e consumo consciente.
- Explorar a relação entre consumo e meio ambiente.
- Iniciar reflexões sobre o lixo e suas consequências.

Atividades da Semana 1

Leitura Compartilhada

Professores leem e debatem trechos do livro "Faço, Separo, Transformo" com os educandos.

Pergunta-chave

"O que acontece depois que jogamos algo no lixo?"

Tempestade de Ideias

O que significa consumo consciente?

Como nossas escolhas impactam o meio ambiente?

Atividade Sensorial

Exploração de Materiais

Levar diferentes tipos de embalagens para a sala e pedir que os alunos tateiem, observem e analisem os materiais.

Classificação

Separação dos materiais em orgânicos, recicláveis e rejeitos.

Produção de Cartaz

Os alunos e alunas criarão um cartaz com dicas de consumo consciente e redução do desperdício.



Semana 2 - O Caminho do Lixo e a Reciclagem

Objetivos Específicos:

- Compreender os tipos de lixo (reciclável, orgânico e rejeitos).
- Aprender sobre o ciclo da reciclagem.
- Estimular a separação correta do lixo na escola e em casa com o estabelecimento de uma Coleta Seletiva Residencial, uma das principais bandeiras do livro de Capucci e Linhares.

Atividades da Semana 2

Roda de Conversa

Discutir a cena da festa no livro e o problema do lixo espalhado.

Levantar perguntas: "Como poderíamos ter evitado isso? Como acontece a coleta do lixo na nossa cidade?"

Vídeo Educativo

Exibir um vídeo sobre o caminho do lixo e como ocorre a reciclagem.

Dinâmica: "De Onde Vem e Para Onde Vai?"

Professores distribuem imagens de objetos comuns (garrafa PET, papel, resto de comida, lata de alumínio) e pedem aos alunos que organizem em uma linha do tempo: produção → consumo → descarte → reciclagem.



Experiência com Compostagem

Para escolas com espaço adequado:

Criar uma minicomposteira com restos de frutas e verduras, explicando como o lixo orgânico pode ser transformado em adubo.



Preparação

Reunir materiais:
recipiente, terra, restos
orgânicos



Montagem

Camadas alternadas de
terra e resíduos orgânicos



Observação

Acompanhar o processo
de decomposição



Utilização

Usar o composto como
adubo em hortas ou
jardins da escola

Semana 3 - Problemas Ambientais e Soluções

Objetivos Específicos:

- Relacionar a má gestão de resíduos ao impacto ambiental.
- Conhecer problemas como efeito estufa, poluição dos oceanos e aterros sanitários.
- Discutir o papel dos Catadores de Materiais Recicláveis.
- Fomentar o estabelecimento de uma coleta seletiva residencial.
- Ressaltar o poder da separação SECO vs ORGÂNICO.

Convenção de Cores para Resíduos



Azul

Papel e papelão



Vermelho

Plástico



Verde

Vidro



Amarelo

Metal



Preto

Madeira



Laranja

Resíduos perigosos, como pilhas e baterias



Branco

Resíduos de hospitais e serviços de saúde



Roxo

Resíduos radioativos



Marrom

Resíduos orgânicos



Cinza

Resíduos não recicláveis, contaminados ou que não podem ser separados

Atividades da Semana 3

Leitura e Discussão

Professores destacam trechos do livro sobre os impactos do lixo e a importância da reciclagem.

Reflexão: "O que acontece se não separarmos o lixo?"

Pesquisa Dirigida

Os alunos investigam quantos catadores existem em sua cidade e como eles trabalham. Produção de pequenos relatos sobre a importância desse trabalho.

Construção do Mapa do Lixo

Em grupos, os alunos identificam onde há mais lixo na escola e no bairro. Na sequência, criarão um mapa visual, destacando problemas e soluções.

Observação

Identificar pontos de acúmulo de lixo

Registro

Documentar os tipos de resíduos encontrados

Mapeamento

Criar mapa visual da escola/bairro

Propostas

Sugerir soluções para os problemas identificados



Jogo Cooperativo - "Desafio do Lixo"

Com auxílio dos professores os estudantes conceberão um jogo de perguntas e respostas sobre materiais recicláveis, tempo de decomposição e impactos ambientais.

Criação de Perguntas

Alunos pesquisam e elaboram questões sobre reciclagem

Confecção do Jogo

Produção de cartas, tabuleiro ou formato digital

Regras e Dinâmica

Estabelecimento das regras e mecânicas do jogo

Aplicação

Jogar com os colegas e avaliar o aprendizado

Semana 4 - Mobilização e Transformação

Objetivos Específicos:

- Estimular a prática de ações sustentáveis.
- Incentivar o protagonismo dos alunos na preservação do meio ambiente.
- Criar um projeto de impacto na escola/comunidade.

Projeto "Minha Escola Sustentável"

Professores orientam os alunos a planejarem ações para reduzir o lixo na escola.

1

Planejamento

Identificar problemas e propor soluções

2

Implementação

Criar ecopontos, campanha de redução de plástico, incentivo à compostagem, estabelecimento de uma coleta seletiva residencial

3

Avaliação

Monitorar resultados e ajustar estratégias

4

Expansão

Ampliar o projeto para a comunidade

Produção de Materiais de Conscientização

Cartazes

Criar cartazes informativos sobre reciclagem e separação de resíduos



Podcasts

Gravar áudios com dicas de sustentabilidade



Vídeos

Produzir pequenos vídeos sobre a importância da reciclagem



Apresentação para a Comunidade Escolar

Cada grupo apresenta seu projeto e convida outros alunos e professores a participarem.



Preparação

Organizar materiais e ensaiar apresentações



Divulgação

Convidar comunidade escolar para o evento



Apresentação

Compartilhar projetos e aprendizados



Engajamento

Convidar participação em ações sustentáveis

Dia da Ação Sustentável

Mutirão de Limpeza

Organizar um mutirão de limpeza na escola ou em um parque próximo.



Mural de Compromissos

Criar um mural com compromissos ambientais assinados pelos alunos.



Materiais de Apoio e Avaliação da Trilha

Materiais de Apoio

- Livro "Faço, Separo, Transformo"
- Vídeos sobre reciclagem e consumo consciente
- Imagens e fichas sobre tipos de lixo e tempo de decomposição
- Materiais recicláveis para atividades práticas

Avaliação da Trilha

- Observação dos alunos: Como participam das discussões e atividades?
- Registros individuais: Os alunos produziram cartazes, relatos e mapas?
- Engajamento na ação final: Os alunos aplicaram o que aprenderam?

Essa trilha, calcada em trechos da obra "Faço, Separo, Transformo" pode contribuir para que professores e professoras transformem conceitos sobre Desenvolvimento Sustentável mais dinâmicos e envolventes, conectando o aprendizado à realidade dos alunos e Comunidade Escolar e incentivando a mudança de atitude.